



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.I.S.S. "S. MOTTURA"



Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica”

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Cod. Avviso: M4C1I1.4-2022-981

CUP: G94D22004220006

Prot. n. 4842/2025

Caltanissetta, 16/05/2025

All' Albo on line e sito web
dell'I.I.S.S. "S. Mottura" di Caltanissetta
www.istitutomottura.edu.it

All' U.S.R. Sicilia

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Caltanissetta

Al Sindaco del Comune
di Caltanissetta

Attività di disseminazione finale
Con richiesta di cortese divulgazione

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica” - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Cod. Avviso: M4C1I1.4-2022-981 - CUP: G94D22004220006. Disseminazione finale attività progettuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito delle iniziative del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica” - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Avviso: M4C1I1.4-2022-981

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica, autorizzata ad attuare il progetto “Colmare i divari” Cod. M4C1I1.4-2022-981-P-20628 per un importo complessivo di € 243.575,87, ha realizzato gli obiettivi definiti in fase di progettazione portando a conclusione:

- **N. 98 Percorsi di Mentoring e Orientamento** finalizzati a contrastare e prevenire l'abbandono scolastico degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o relazionali e rafforzare il senso di appartenenza socio-grupale nei contesti scolastici recuperando interesse, motivazione e metodo di studio.
- **N. 12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento** (n. 2 Italiano, n.5 Matematica, n. 5 Inglese) destinati a studenti con fragilità diffuse e scarso impegno che, attraverso strategie motivazionali specifiche e percorsi di accompagnamento, sono stati coinvolti in attività finalizzate a perfezionare le capacità di attenzione, l'impegno e l'acquisizione di un metodo di studio adeguato al raggiungimento dei risultati attesi nelle discipline anche in funzione del miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI, nel rispetto dei personali stili cognitivi e di apprendimento dei soggetti discenti.
- **N. 11 Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari** in diverse discipline di indirizzo trasversali al raggiungimento degli obiettivi educativo-formativi finali. Le attività hanno promosso e facilitato una didattica partecipativa e motivante in grado di recuperare e stimolare le abilità/capacità degli alunni in assetto di problem solving. Una didattica fondata su strategie “learning by doing”.

- **N. 6 Percorsi di orientamento per le famiglie** finalizzati al contrasto del l'abbandono scolastico che hanno coinvolto attivamente le famiglie nel processo di crescita culturale e personale dei propri figli. Gli incontri hanno definito e potenziato nuove modalità di comunicazione e di raccordo famiglia-scuola, partendo dai reali bisogni formativi ed educativi dei soggetti coinvolti accrescendo la fiducia reciproca e il clima di collaborazione.

Gli obiettivi formulati in fase di progettazione non sono stati rivisti poiché sono stati consoni e coerenti alle attività progettuali. Le attività proposte sono risultate molto stimolanti per gli studenti favorendo l'apprendimento (attivo collettivo e individuale). Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo molto soddisfacente da tutti i corsisti come si evince dall'esito finale. I corsisti sono stati motivati, hanno partecipato alle lezioni con interesse e il grado di frequenza è stato soddisfacente (n. 309 attestati rilasciati). Rispetto ai corsisti iscritti, in alcuni casi, si sono registrate delle defezioni dovute alla coincidenza di alcuni percorsi e/o al carico di lavoro scolastico soprattutto in coincidenza con le verifiche periodiche. Tuttavia la messa in atto di tutti i percorsi ha contribuito al raggiungimento del target prefissato in fase di progettazione.

Si evidenzia l'efficace lavoro dei docenti coinvolti che, agevolando la prassi didattica, hanno sinergicamente favorito il conseguimento degli obiettivi.

Dalle presenti considerazioni si estrae senz'altro un giudizio positivo del lavoro effettuato in sinergia a supporto degli studenti, nella consapevolezza che gli alunni apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo e quando vengono aiutati a scoprire e perseguire interessi, elevando al massimo il loro grado di coinvolgimento, la loro produttività, i loro talenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*